

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»
Протокол № 218 от «1» августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»
/ Ноздрань Ю.М.
«1» августа 2022 г.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Лингвистический центр»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (Младшие школьники 7-8 ЛЕТ)
Уровень элементарный (elementary)

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка к уровню:

Данный курс рассчитан на детей в возрасте от 7 до 8 лет и предполагает преимущественно устное развитие речевых навыков, совместно с развитием чтения на основе холистического подхода и на применении фонетического метода. Также, в рамках курса дети интенсивно развивают навыки механического письма, т.е. учатся писать буквы, слова, словосочетания и пробуют себя в создании простых текстов, таких как написание поздравительной открытки или короткой записки. Курс подходит детям, которые ранее изучали английский по учебному пособию Кидс Бокс 1 или тем, кто имел достаточно интенсивное обучение английскому языку на устной основе с применением любой другой программы/пособия на предыдущем этапе.

Программа погружает детей в английский язык через увлекательные истории, которые происходят с главными героями и подразумевает ситуативное изучение английского языка с песнями, стихотворениями, развивающими играми, ролевыми выступлениями. Для детей продолжающих обучение английского языка после Кидс Бокс 1 учебный процесс облегчается тем, что они продолжают учебный процесс со знакомыми им героями, которых они встречают в других жизненных ситуациях, часто смешанных и необычных, и с более сложным речевым наполнением.

Цели курса:

Обучающие:

- *Формировать элементарные основы общения на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей целевой возрастной группы через погружение в песенную, поэтическую, сказочную среду;*
- *Обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию детей дошкольного возраста к иному языковому миру для развития их сопричастности с иноязычной культурой;*
- *Формировать основы лингвистических представлений, доступных детям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной речью на английском языке.*

Развивающие:

- **Развивать** уверенность в себе и своих возможностях, активность, инициативность, самостоятельность;
- *Содействовать* осознанию ребенком своих качеств, умений, знаний;
- *Формировать* доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;
- *Развивать эмоциональный опыт* совместной деятельности в группе и чувство ответственности за достижение результатов;
- *Развивать и поддерживать мотивацию* к познанию, созиданию, общению и игре.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу:

В результате обучения в течении 108 академических часов по предложенной программе дети должны знать/понимать, а так же уметь говорить, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Знакомство. Школа. «Давайте поиграем»
- ✓ Домашние предметы, члены семьи.
- ✓ На ферме. Отдых на природе.
- ✓ Мои увлечения. Мой день рождения.

По окончании обучения обучающиеся будут знать как:

- ✓ Представлять себя, членов своей семьи, друзей;
- ✓ Вежливо здороваться и прощаться с родственниками и людьми, которые старше по возрасту;
- ✓ Считать до 20;
- ✓ Называть слова по буквам;

- ✓ Описать местонахождение предметов;
- ✓ Описывать свои действия;
- ✓ Называть предметы во множественном числе;
- ✓ Вежливо обращаться с просьбой и предлагать помощь;
- ✓ Кратко описать себя, внешность героев мультфильмов, рассказать об игрушке, животном, описать свой дом.
- ✓ Кратко обменяться мнением о просмотренном материале;
- ✓ Выразить свои желания и интересоваться предпочтениями других.

Оценочные материалы:

Контроль знаний учащихся проводится через письменное тестирование и устное собеседование с преподавателем (см. Приложение)

Контроль знаний является поэтапным. Сначала учащиеся выполняют задания на обобщение изученного материала за несколько учебных юнитов (Review test). Такое обобщающее тестирование проходит три раза: после блока Б, после блока С и в конце курса после блока Д в рамках практического занятия. В середине курса после 6 юнита и в конце курса после 12 юнита учащиеся выполняют тест, основанный на формате международного экзамена Starter. Тест направлен на оценивание знаний и навыков в аудировании, чтении, говорении, в письме. Устное собеседование подразумевает разговор по картинке, выполнение ребенком простых манипуляций, с картинками на основе инструкций преподавателя и вопросно-ответную беседу.

С целью воспитания адаптации к оценочному тестированию и предотвращения стрессовой ситуации, акцент действует на достижения детей в процессе тестирования и сопровождается совместной с ребенком проработкой ситуаций в которых были допущены ошибки.

Помимо формального оценивания через систему тестирования учащиеся также развивают умения самоконтроля через работу с портфолио, где они оценивают свои достижения самостоятельно, выделяя в предложенном перечне языковых навыков и речевых умений свои достижения и слабые места.

Основное содержание:

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (ELEMENTARY)	Общее количество часов	Количество часов	
		Теоретически занятия	Практические занятия
Блок А:	24	-	24
1. Грамматический аспект Понимание и использование в речи грамматических структур: Hello. I'm... What's your name? Goodbye. How old are you? What color is it? It's red. Is this a pen? Yes/no. Who's he/she? How old are you? How old is he/she? I'm fine, thank you Множественное число Is this a book? Yes/no. Numbers 11-20. What's this? What are these? They are...? Утвердительная и отрицательная, и вопросительная форма оборота There is... There	12	-	12

isn't... There are... There aren't.... How many...are there?			
2. Словарь: Знакомство; Школа: Board, bookcase, cupboard, desk, ruler, teacher, whiteboard, wall...Давайте поиграем: computer, bike, train, toys, camera, watch, kite, robot, lorry	12	-	12
Блок В:	30	-	30
1. Грамматический аспект: Понимание и использование структур: Can I have some... please? Here you are? They are yours/mine. Whose are those? Грамматические формы: possessive's present continuous...	12	-	12
2. Словарь. Домашние предметы: Mat, lamp, clock, phone, sofa, mirror. Члены семьи: mother, father, brother, sister, grandmother, box, old, young, ugly, beautiful, happy, sad. Время ужинать: Bread, water, milk, juice, chicken, eggs, chips, rice, potatoes, carrots, pears, lemons, meat, brown bread	8	-	8
Тестирование: progress test 1	2	-	2
Блок С:	30	-	30
1. Грамматический аспект: Структуры согласия и не согласия So do it. I love.... I don't... Present Continuous Множественное число существительных	12	-	12
2. Словарь: На ферме: farm, cow, duck, goat, lizard, sheep, spider, zoo, tree, give, frog... Watermelon, pineapple, coconuts, lime, onions, show, shop, tail. Мой город: dress, handbag, glasses, hat, shirt, jeans, watch, sunglasses, gold, mask, Jackie, jaguar Одежда: jacket, shoes, skirt, socks, t-shirt	16	-	16
Блок D :	24	-	24
1. Грамматический аспект Структуры: Look at them/her/his/us... Would you like some...? Yes, I'd love some... What would you like to drink/eat? Where do you want to go on holiday? I want to go (to the mountains) Do you want to go a big city?	10	-	10
2.Словарь: Мои увлечения: Hobby, painting, sports, table, tennis, take a photo, soccer team, touch cooking, gardening, driving, reading about, likes, dislikes. Мой день рождения: Sausage, lemonade, Happy Birthday. Отдых на природе: Mountain, sea, sand, beach, sun, shell, on holiday, pick up....	12	-	12
Финальное тестирование Progress test 2	2		2
Общее количество академических часов Уровня	108		108

Список литературы:

1. Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон, «Кидс Бокс 2», 2-е издание, книга ученика, Кембридж Университи Пресс.

Nixon Caroline, Michael Tomlinson Kid's Box 2 Pupil's Book Cambridge University Press

2. Мелани Уильямс, Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон, «Кидс Бокс 2», 2-е издание, книга учителя, Кембридж Университи Пресс.

Melanie Williams, Nixon Caroline, Michael Tomlinson Kid's Box 1 Teacher's Book Cambridge University Press

Пример промежуточного контрольного тестирования

Test Units 1-6

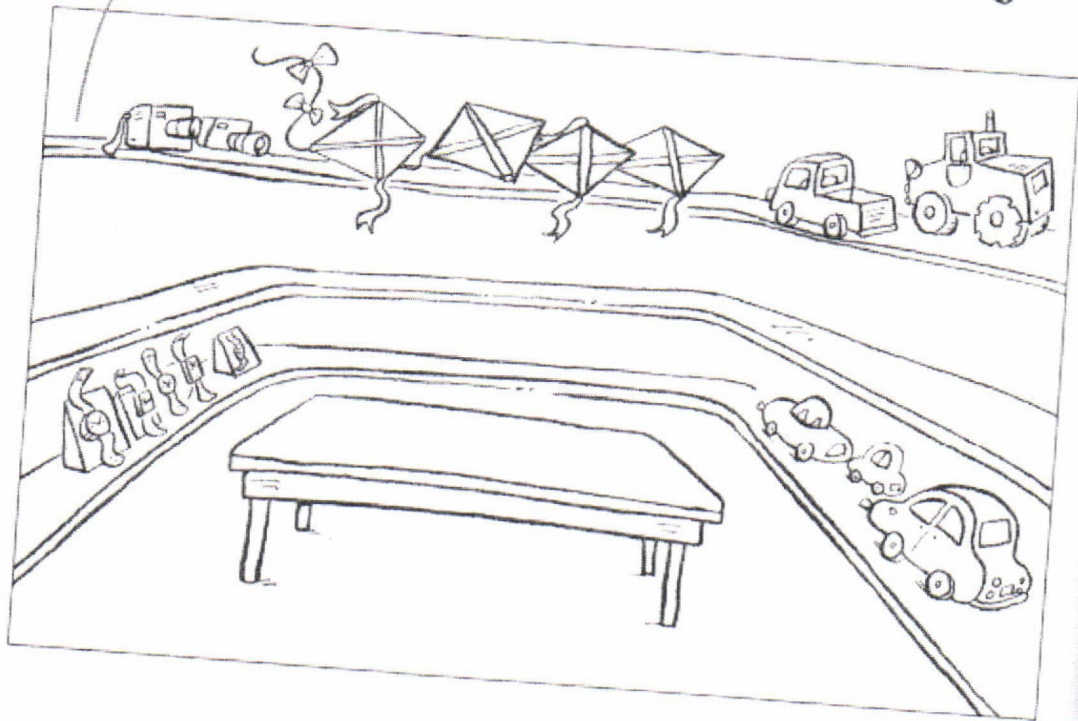
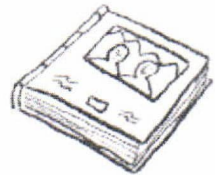
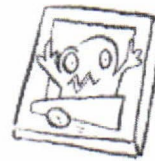
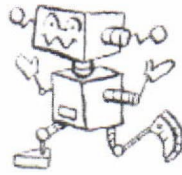
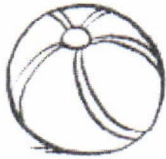
Listening

Name:

Class:



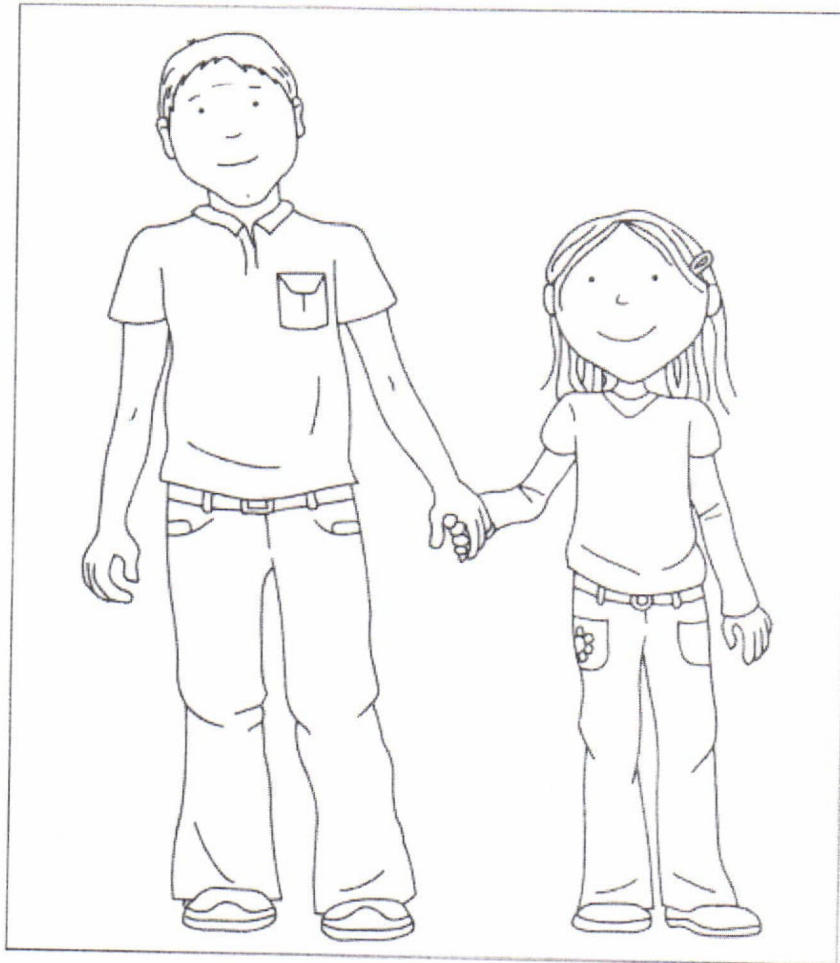
Listen and draw lines. There is one example.



2



Read the question. Listen and write a name or a number. There are two examples.



Examples

What is the girl's name?

..... Kim

How old is she?

..... 8

Questions

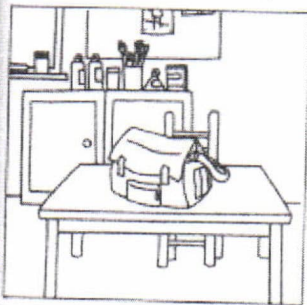
- 1 Which is Kim's favourite number?
.....
- 2 What is her dad's name?
.....
- 3 Which is her dad's favourite number?
.....
- 4 How many cats have they got?
.....
- 5 What is the name of Kim's dad's favourite cat?
.....

3

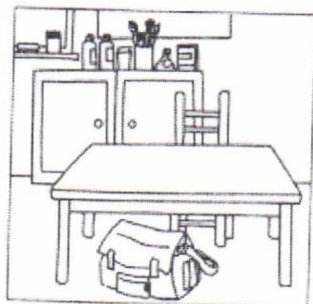


Listen and tick (✓) the box. There is one example.

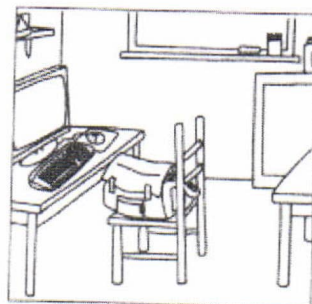
Where's Anna's bag?



A

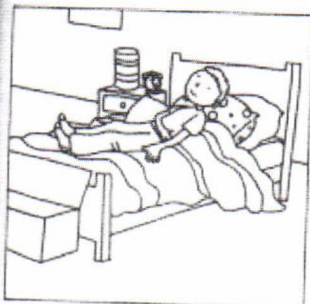


B



C

1 What's Alex doing?



A

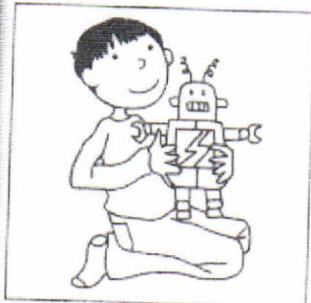


B



C

2 Which is Tom's favourite toy?



A



B



C

PHOTOCOPIABLE

© Cambridge University Press 2008 p4 Listening Test Units 1-6 Kid's Box TRP 2

103

2 Look and read. Write 'yes' or 'no'.
There are two examples.



Examples

Four children are sitting down.
The dog is eating the sausages.

.....yes.....
.....no.....

Questions

- 1 The children are eating chicken.
- 2 Two boys are flying a kite.
- 3 The boys are wearing hats.
- 4 The children are drinking water.
- 5 The birds are eating the bread.

.....
.....
.....
.....
.....

3 Look at the pictures. Look at the letters. Write the words.
Example

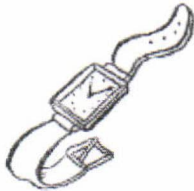


c a m e r a

(m) (a) (c) (r) (a) (e)

Questions

1



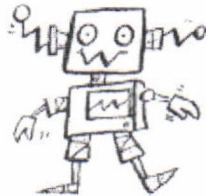
(t) (a) (c) (w) (h)

2



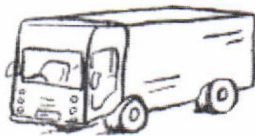
(t) (i) (k) (e)

3



(o) (t) (r) (o) (b)

4



(r) (y) (o) (r) (l)

5



(l) (d) (l) (o)

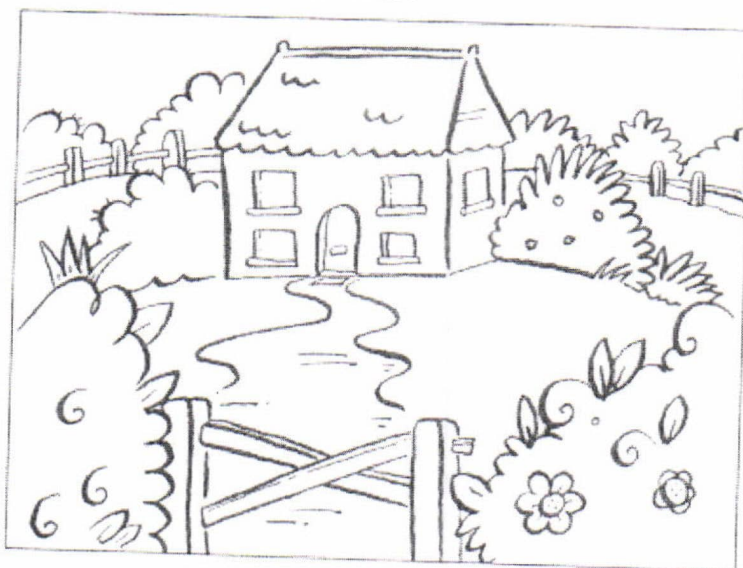
PHOTOCOPIABLE

© Cambridge University Press 2008 p10 Reading & Writing Test Units 1-6 Kid's Box TRP 2

109

4 Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

A house



I've got one door, five windows and a **1** . I've got a kitchen, a living room, a **2** and three bedrooms. There is a lamp and a **3** in the living room. A **4** sleeps in one bedroom. There are computer games in a **5** in her bedroom. What am I? I'm a house.

